1. Какая звезда показывает точное направление на север?

 а) Сириус б) Солнце в) Альдебаран г) Полярная

1. Дети из посёлка, который находится на западе, пошли в лес на восток. В каком направлении дети должны возвращаться в посёлок?

 а) восток;    б) запад;   в) север;    г) северо-восток

1. Представители какого природного сообщества здесь изображены?



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Во время путешествия на теплоходе учащиеся на склоне берега наблюдали: построенные дачные дома; высаженные деревья; насыпанную гальку или песок; распаханное поле. Использование какого способа из перечисленных будет эффективным способом борьбы с оползанием берегов? Объясни свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычеркни из каждого слова название растений поля, и ты прочтешь пословицу о труде.

Буячдеменьшь упоклерновер трупшединитьцася, буодеветс и хпылебрей родиротьжься.

Запиши эту пословицу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дети провели опыт. В одну воронку они насыпали глинистую почву, а в другую – песчаную. Воронки поместили в стаканы. В каждую налили одинаковое количество воды и стали наблюдать. Что дети хотели установить, проводя этот опыт?

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Подчеркни правильные ответы.

1) Полезные ископаемые – это   нефть, кирпич, газ, известняк, камни.

2) Культурные растения – это пшеница, крапива, хлопчатник, подорожник, пырей, гречиха.

1. Напишите, на каком материке встречается каждая группа животных?

а) кенгуру, коала, утконос, собака динго \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 б) зубр, дятел, бурый медведь, бобр, глухарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 в) горилла, жираф, крокодил, зебра, лев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Укажи стрелками значение слов.

СУХОВЕЙ ТУНДРА ДУБРАВА МИРАЖ СТЕПИ ОЗЕРО

 Природная зона Природное явление Природное сообщество

1. Установи соответствие между приборами и их назначением. Впиши полученные данные в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прибор для измерения направления ветра | А) термометр |
| 2. Прибор для измерения температуры | Б) психрометр |
| 3. Прибор для измерения атмосферного давления  | В) флюгер |
| 4. Прибор для измерения влажности воздуха  | Г) барометр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОТВЕТ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Назови понятия, соответствующие указанным определениям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  а) | Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков |  |
|  б) | Время, за которое Земля совершает полный оборот вокруг Солнца |  |
|  в) | Определённое место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы |  |
| г) | Видимая граница неба и земной или водной поверхности. |  |

1. Отметь знаком «+» явления, которые связаны с вращением Земли вокруг своей оси и с обращением Земли вокруг Солнца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Явления природы*  | *Явления, связанные с вращением* ***Земли вокруг своей оси*** | *Явления, связанные с обращением* ***Земли вокруг Солнца*** |
| Смена времён года |   |   |
| Смена дня и ночи |   |   |
| Наступление зимних холодов |   |   |
| Распускание листьев весной |   |   |
| Вылет на охоту сов и летучих мышей |   |   |
| Появление звёзд на небе |   |   |
| Гнездование птиц |   |   |
| Появление жёлтых листьев на деревьях |   |   |

1. Дополни предложения.

а) Ручей, река, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - всё это водоёмы.

б) Начало реки – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) Место, где река впадает в другую реку, озеро или море – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

г) Если встать лицом по течению реки, справа будет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ берег,

а слева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ берег.

д) В реку обычно впадают другие реки и ручьи, которые называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Разгадай ребусы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/ecologicalribs/ecologicheskierebusi6.jpg | https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/ecologicalribs/ecologicheskierebusi8.jpg | https://avo-cado.ru/assets/components/phpthumbof/cache/15.f04fef84ebc64e4ec856a70348083983.jpg |
|  |  |  |
| ребус снегопад | https://kladraz.ru/upload/blogs/2815_af3f517fe5d3d75e1597b7386240da02.jpg |
|  |  |

1. Рассмотри прогноз погоды. Пользуясь его данными, заполни таблицу.

****

|  |  |
| --- | --- |
| ***Данные прогноза погоды*** | ***Время суток*** |
| 1. Температура воздуха самая низкая |  |
| 1. Северо-восточный ветер
 |  |
| 1. Нет ветра
 |  |
| 1. Самая высокая влажность воздуха
 |  |
| 1. Самое низкое атмосферное давление
 |  |